



agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni,
ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso
operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO59 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: Valeria Orsini

Disciplina insegnata: Lingua e Letteratura Italiana

Libro/i di testo in uso:

- Damele Simonetta, *Infiniti lettori*, vol. A, generi e temi della narrazione. Mito ed epica. Scrittura, Loescher editore.
- L. Serianni V.Della Valle, G. Patota, *L'italiano per dire e per fare Grammatica*, B.

Mondadori Ed.

Classe e Sezione: Prima I

Indirizzo di studio: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (SSAS)

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

- Leggere, comprendere e produrre brevi testi narrativi e descrittivi;
- Analizzare testi narrativi e di vario genere;
- Saper esporre i contenuti nel rispetto delle fondamentali regole strutturali e formali;

-Saper utilizzare il codice lingua seguendone le norme ortografiche, morfologiche e sintattiche.

- acquisire un metodo di studio e di lavoro individuale;

-riconoscere i contenuti, la terminologia specifica, e orientarsi tra i procedimenti e gli strumenti delle varie discipline;

- dimostrare progressivamente una sempre più autonomia nella scelta e nell'organizzazione del proprio studio attraverso la consapevolezza dei propri processi di apprendimento;

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità; analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano; attuare comportamenti rispettosi verso il gruppo classe e verso i docenti.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1 – Il testo Narrativo, Descrittivo, Argomentativo ed i generi letterari.

Competenze: Saper riconoscere, leggere, comprendere brevi testi narrativi, descrittivi, argomentativi e produrre brevi testi narrativi, descrittivi, argomentativi, riconoscendone le caratteristiche ed i contenuti fondamentali; saper riconoscere i vari generi letterari (fantastico, giallo, comico-umoristico, etc.) e operare un confronto tra essi; saper esporre oralmente i contenuti dei vari testi affrontati nel rispetto delle fondamentali regole strutturali e formali.

Conoscenze e abilità: Lettura di differenti brani antologici e analisi dei seguenti elementi: Fabula e intreccio; i tempi della narrazione (analessi, prolessi,); la divisione in macrosequenze (inizio, svolgimento, fine); autore e narratore; la focalizzazione; i personaggi; lo stile.

Produzione di brevi testi narrativi, descrittivi, argomentativi con l'aiuto di mappe e schemi concettuali nel rispetto delle principali norme ortografiche, morfologiche e sintattiche; produzione ed elaborazione di brevi riassunti (sintesi).

Obiettivi Minimi: Leggere e comprendere sinteticamente il messaggio, l'argomento e il contenuto dei diversi brani affrontati, riconoscendone le principali caratteristiche; produrre brevi testi narrativi, descrittivi ed argomentativi con l'aiuto di mappe concettuali e schemi.

Percorso 2 – Morfologia/Sintassi

Competenze: Saper riconoscere ed analizzare i diversi elementi che compongono la frase (nome, articolo, verbo, aggettivo, avverbio, congiunzione, preposizione, interiezione,

pronomi); riconoscere i fondamentali elementi sintattici che caratterizzano la frase minima e la frase espansa (soggetto, p. verbale e nominale, complementi diretti); saper utilizzare i principali elementi della punteggiatura in modo corretto.

Conoscenze e abilità: Conoscenza e riconoscimento degli elementi morfologici che compongono la frase; conoscenza e riconoscimento degli elementi sintattici che compongono la frase minima ed espansa; conoscenza degli elementi fondamentali che caratterizzano l'analisi grammaticale e logica; conoscenza dei modi verbali finiti e non e analisi delle forme verbali; riconoscimento dei vari segni di punteggiatura.

Obiettivi Minimi: Comprendere globalmente le funzioni degli elementi morfologici, sintattici e di punteggiatura che compongono la frase minima, con l'aiuto di mappe concettuali e schemi.

Percorso 3 – Il Lessico

Competenze: Saper operare una riflessione sul lessico della lingua parlata e scritta, e saper fare le scelte lessicali adeguate al contesto; saper operare una ricerca lessicale correttamente, facendo scelte sui vari significati; saper ampliare il proprio lessico (rubrica).

Conoscenze e abilità: Conoscenza e riconoscimento del lessico adeguato ai vari contesti; ricerca lessicale adeguata e diversificata; ampliamento del patrimonio lessicale personale.

Obiettivi Minimi: saper compiere una ricerca lessicale correttamente.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Io e l'altro, io e il mondo, verso la sostenibilità: migrazioni, parità di genere, emozioni e cambiamento climatico.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Tipologie di verifiche, elaborati ed esercitazioni: non differiscono da quelle inserite e previste nel PTOF. Verifiche formative e sommative in forma scritta e orale.

5. Criteri per le valutazioni

Criteri per le valutazioni: non differiscono da quelle inserite e previste nel PTOF e nel CdC.

6. Metodi e strategie didattiche: Lim, Libri di testo e letture scelte dal docente e dagli allievi, schede di sintesi, materiale selezionato in rete (testi e immagini); lezione frontale e

partecipata, cooperative learning, tutoring, attività laboratoriali.

Pisa li 27/11/2023

la docente Valeria Orsini